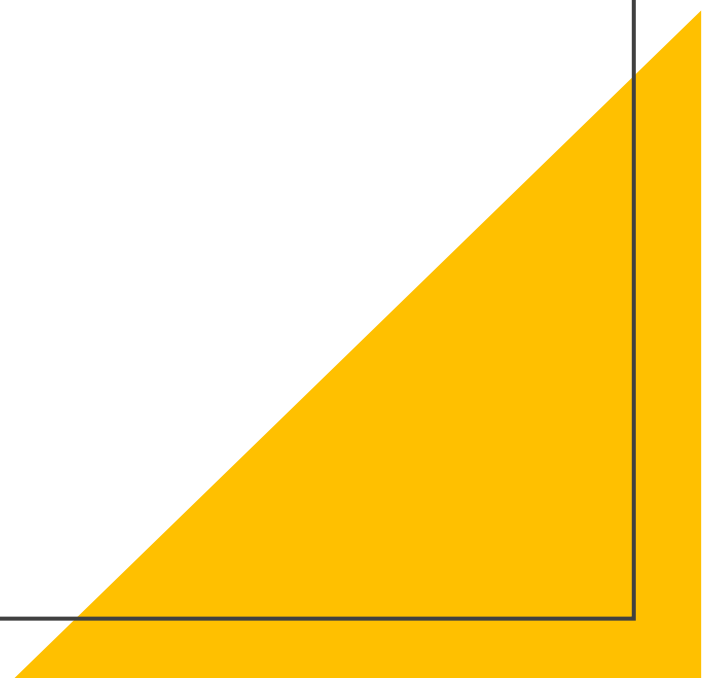


# Les 4: Overzicht

ALA periode 7 passend onderwijs

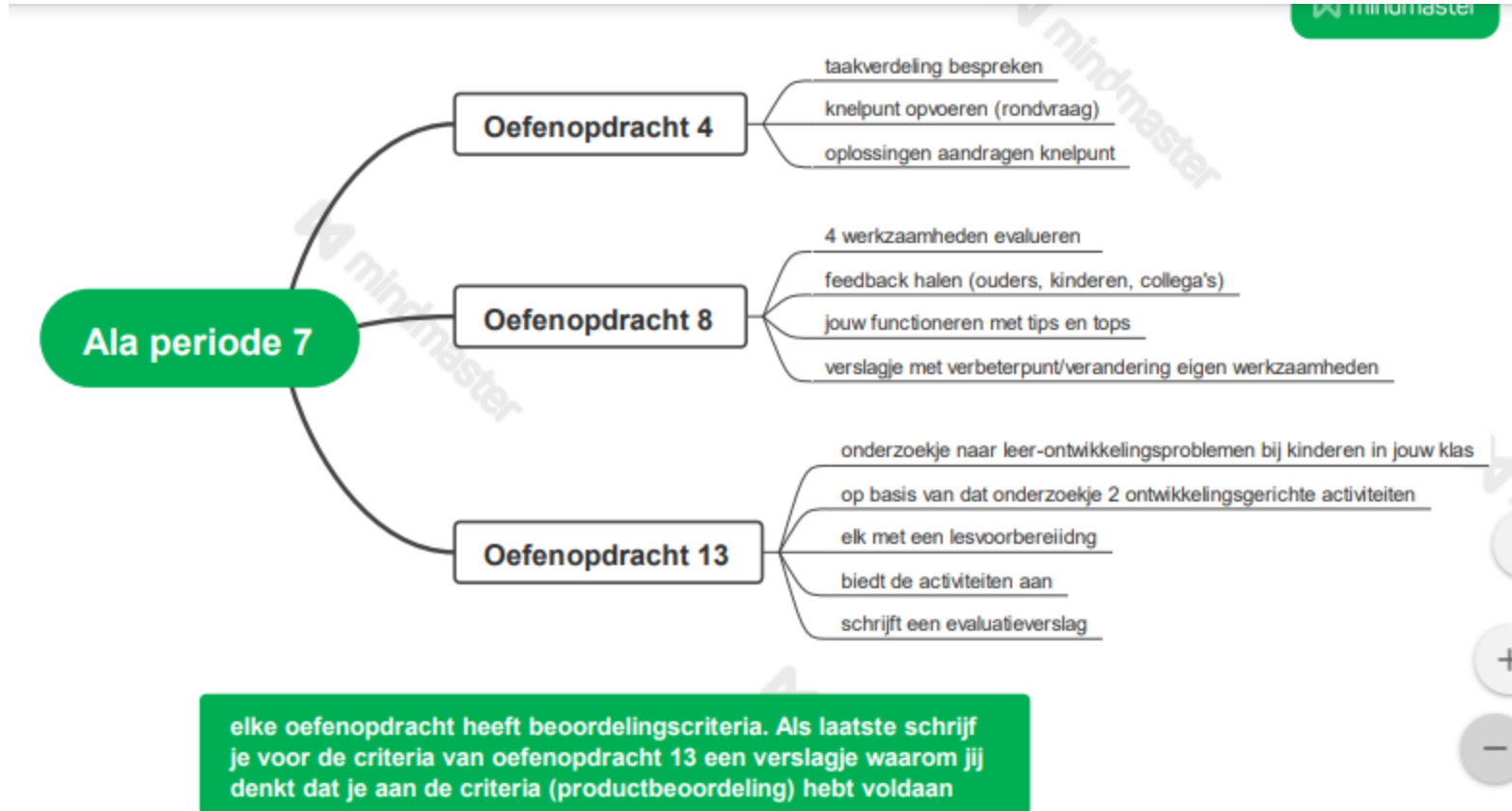


# Wat hebben wij gedaan

## Les 1 (voorkennis activeren)

- Les 1 Wiki en oefenopdrachten toegelicht

- Alle oefenopdrachten: helft voor 11 maart
- Daarna feedback
- Andere helft met gebruik making van de feedback



# Wat hebben wij gedaan les 2 (voorkennis activeren)

*uitleg begrip passend onderwijs*

Why

- Geen thuiszitters
- Ieder kind onderwijs

How

- Scholen hebben zorgplicht
- Scholen bieden basisondersteuning en extra begeleiding
- Samenwerkingsverbanden

What

- Persoonlijk ontwikkelperspectief (voor kinderen extra ondersteuning in regulier en voor alle kinderen in SO)
- Onderwijskundig rapport

# Planning oefenopdrachten

## Oefenopdracht 4

- taakverdeling bespreken
- knelpunt opvoeren (rondvraag)
- oplossingen aandragen knelpunt

## Oefenopdracht 8

- 4 werkzaamheden evalueren
- feedback halen (ouders, kinderen, collega's)
- jouw functioneren met tips en tops
- verslagje met verbeterpunt/verandering eigen werkzaamheden

## Oefenopdracht 13

- onderzoekje naar leer-ontwikkelingsproblemen bij kinderen in jouw klas
- op basis van dat onderzoekje 2 ontwikkelingsgerichte activiteiten
- elk met een lesvoorbereiding
- biedt de activiteiten aan
- schrijft een evaluatieverslag

- Even voor jezelf
- Wat heb je gepland?

## Passend Onderwijs (1)

Welkom bij de ALA passend ond...

Leerdoelen

Oefenopdrachten ▼

Planning van de lessen

De lessen ▼

Bijlage ▼

**Achtergrondinformatie** ▲

Passend onderwijs in pers en politiek

Wat kan een kind wanneer?

Werkblad dubbel bijzonder

Top 10 ondersteuningsvragen

**Brochure passend onderwijs voor I...**

# Les 3 Verwerken van het begrip

Gebruik de brochure: *passend onderwijs voor leraren*

Kies 1 van de volgende opdrachten:

1 Schrijfoopdracht

Of

2 Mindmap

# Afspraak:

## Belangrijk: Oefenen en feedback oefenopdrachten

Men gaat er vanuit dat de oefenopdrachten meerdere keren/momenten worden uitgevoerd:

### oefenopdracht 4:

Bij deze opdracht bespreek je jouw taken en taakverdeling. Je sluit aan bij een overlegmoment waarbij je een knelpunt bespreekt. Dit knelpunt heb jij zelf gesignaleerd tijdens het uitvoeren van jouw taken. Je denkt en werkt actief mee aan mogelijke oplossingen waarbij je duidelijk en doelgericht communiceert.

Wij spreken af voor 11 maart heb je dit 1 x gedaan. Je maakt een verslag volgens de oefenopdracht. Je krijgt feedback en die feedback gebruik je voor het tweede verslag wat je gaat inleveren

### oefenopdracht 8:

In overleg kies je vier werkzaamheden uit die jij uitvoert en evalueert. Deze evaluatie is gericht op zowel proces als product waarbij je feedback van begeleider(s), kinderen en eventueel ouders betreft. Na het analyseren van al deze gegevens trek je conclusies over jouw functioneren waarbij je tips en tops benoemt. Al deze informatie verwerk je in een evaluatieverslag. Waarbij je een realistisch voorstel benoemt, gericht op verbetering en/of verandering van de werkzaamheden.

Wij spreken af voor 11 maart heb je 2 werkzaamheden uitgevoerd en geevalueerd. Je maakt een verslag volgens de oefenopdracht. Je krijgt feedback en die feedback gebruik je voor het tweede verslag wat je gaat inleveren

### oefenopdracht 13

Voor deze oefenopdracht onderzoek jij welke individuele leer- /ontwikkelingsproblemen zich voordoen bij een leerling en bedenk je twee specifieke ontwikkelingsgerichte activiteiten, inclusief passende leermaterialen. Je maakt hiervoor een lesplan/lesvoorbereiding en biedt de activiteiten aan waarbij je de leerling begeleidt en ondersteunt. Na afloop schrijf je een evaluatieverslag.

Wij spreken af voor 11 maart heb je dit 1 x gedaan. Je maakt een verslag volgens de oefenopdracht. Je krijgt feedback en die feedback gebruik je voor het tweede verslag wat je gaat inleveren.

# Keuzemoment

1. Je weet wat er van je wordt verwacht en je kan verder *verlaat de les en kom om 9.45 terug*
2. Je hebt eigenlijk moeite met elke ALA – weet niet waar je moet beginnen

*blijf hangen en volg de presentatie: hoe pak ik een ALA aan (geschreven voor eerste jaars)*

# Hoe pak je een ALA aan

1. Lees (serieus) de ALA door
2. Maak een mindmap
3. Maak een plan door het gebruik van de checklist
4. Voer het plan uit





# Bouw het verslag als volgt op

Inleiding	Schrijf over jouw BPV school, over hun visie, jouw groep en over de oefenopdrachten en hoe dit verslag is opgebouwd
Kern	<b>voor elke oefenopdracht</b> <i>inleiding (wat moest je doen, wat was het plan)</i> <i>kern (de opdracht zelf)</i> <i>slot (feedback op de opdracht; wat ging er goed/anders/welke 'problemen' ben je tegengekomen; wat was er onverwacht – hoe ben je daar mee omgegaan)</i> <i>Maak een lijstje van de criteria van elke oefenopdracht en beschrijf per criterium waarom jij denkt dat je er aan voldoet</i>
Slot	Welke feedback heb je gekregen? Wat ga je met die feedback doen? Wat heb je geleerd? Wat ga je de volgende keer hetzelfde/anders doen